

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине/практике/НИР

«Религиоведение»

Уровень образования

бакалавриат

*(бакалавриат, специалитет, магистратура,
подготовка кадров высшей квалификации)*

Направление подготовки/специальность

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль)
программы

Коммерция
2012

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Религиоведение» утвержден на заседании кафедры «История и философия».

Протокол №1 от 31 августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2012/2013 учебный год.

1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	<i>Введение. Основные категории и определения курса.</i>
2	<i>Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции</i>
3	<i>Древний Восток: индуизм и буддизм</i>
4	<i>Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм</i>
5	<i>Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе</i>
6	<i>Ислам. История и современность</i>
7	<i>Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи</i>
8	<i>История Реформации. Протестантизм.</i>
9	<i>Атеизм и религиозная жизнь современного общества</i>

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	Знает основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества.	31.1
		Умеет анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы; умеет выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления	У1.2
		Владеет навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.	Н1.3
Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков	ОК- 6	Знает свой профессиональный потенциал, уровень своей конкурентоспособности, необходимость самосовершенствования.	32.1
		Умеет - критически оценивать свои достоинства и недостатки; анализировать собственный потенциал с точки зрения положительных и отрицательных качеств; выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	У2.2
		Владеет навыками выбора инструментов достижения поставленных задач, использования средств саморазвития и повышения мастерства.	Н2.3

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Форма обучения – очная

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Контактная работа с обучающимися		КСР		
					Практико-ориентированные занятия	Практические занятия			
1	Введение. Основные категории и определения курса.	1	1-2	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.	
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	1	3-4	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.	
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	1	5-6	2	4	1	5	Устное обсуждение	

								вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
4	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	1	7-8	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	1	9-10	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
6	Ислам. История и современность	1	11-12	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	1	13-14	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
8	История Реформации. Протестантизм.	1	14-15	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
9	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	1	15-16	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы.

								Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
	Подготовка к зачету	1						В сессию по расписанию.
	Итого: 108	1	16	18	36	9	45	Зачет

Форма обучения – очно-заочная

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Контактная работа с обучающимися		КСР		
					Практико-ориентированные занятия	Практические занятия			
1	Введение. Основные категории и определения курса.	1	1-2	2	4	-	10	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.	
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	1	3-4	-	-	1	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.	
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	1	5-6	-	-	1	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.	
4	Монотеизм	1	7-8	-	-	1	11	Устное обсуждение	

	Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм							вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	1	9- 10	-	-	1	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
6	Ислам. История и современность	1	11- 12	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	1	13- 14	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
8	История Реформации. Протестантизм.	1	15- 16	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
9	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	1	17- 18	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
	Подготовка к зачету	1						В сессию по расписанию.

Итого:	108	1	18	2	4	4	98	Зачет
--------	-----	---	----	---	---	---	----	-------

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Реферат	Работа на практическом занятии	Зачет	
1	2	3	4	5	6
ОК-1	31	+	+	+	+
	У1	+	+	-	+
	Н1	+	+	-	+
ОК-2	32	+	+	+	+
	У2	+	+	-	+
	Н2	+	+	-	+
ИТОГО		+	+	+	+

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется во время проведения практических занятий и защиты рефератов.

Примерные вопросы для устного контроля на практических занятиях:

1. Раскройте содержание понятий «религия», «вера», «религиозный опыт».
2. В чем состоит предмет религиоведения?
3. Назовите сходства и различия между религиоведением и теологией.
4. Раскройте содержание понятий «Бог» в монотеистических религиях и «боги» в политеистических религиях.
5. Почему политеистические религии получили широкое распространение раньше монотеистических религий?
6. Какой вклад внесли политеистические религии в развитие человечества?
7. Какой вклад внесли монотеистические религии в развитие человечества?
8. Почему точкой отсчета времени является Рождество Христово?
9. Чем отличаются друг от друга индуизм, буддизм, даосизм и синтоизм?
10. Назовите сходства и различия между иудаизмом, христианством и исламом?
11. Какие религии являются мировыми и национальными? Почему?
12. В чем заключаются смысл жизни с религиозной точки зрения?

13. Почему возник атеизм?
14. Какие существуют новые религиозные движения? В чем их сущность?
15. Охарактеризуйте религиозную ситуацию в современной России.
16. Что такое «секта»?

Защита реферата является необходимым условием сдачи зачета.

Обязательными элементами реферата являются: титульный лист, план (оглавление, содержание), в рамках которого должны быть представлены: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

Объем реферата: 10 стр. (интервал 1,5; 14 шрифт).

Темы рефератов:

1. Религия как социокультурное явление.
2. Проблема сущности и происхождения религии: различие подходов.
3. Ранние формы верований, их эволюция и представленность в религиозных системах современного мира (тотемизм, фетишизм, магия, анимизм и др.).
4. Синтоизм – религия древней и современной Японии.
5. Конфуцианство как этико-политическое учение и религия.
6. Религиозно-философская система даосизма.
7. Индуизм: возникновение, эволюция, направления и современное состояние.
8. Попытка синтеза индуизма и ислама в сикхизме, его историко-культурная и социально-политическая роль.
9. Иудаизм – религия еврейского народа: догматика, культ, организация.
10. Дуализм добра и зла в религиях древнего Ирана (маздаизм, зороастризм, митраизм).
11. Кризис брахманизма в древней Индии и возникновение буддизма. Легенда о Будде. Основы его вероучения.
12. Махаяна и хинаяна – главные течения буддизма.
13. Тибетская форма буддизма – ламаизм.
14. Буддизм в России.
15. Чаньская (дзенская) форма буддизма. Ее специфика и влияние на культуру народов Востока и Запада.
16. История возникновения и развития ислама. Роль Мухаммада как пророка и государственного деятеля.
17. Исламское вероучение и культ. Коран. Сунна. Шариат.
18. Ислам как религия и образ жизни.
19. Основные течения в исламе – суннизм и шиизм.
20. Ислам в современном мире: тенденции модернизма и фундаментализма.
21. Ислам в России: история и современность.
22. Исторические и теоретические корни христианства. Иисус Христос.
23. Библия как историко-культурный памятник и как изложение вероучения христиан. Христианский символ веры.
24. Эволюция христианства из секты в государственную религию Римской империи.
25. Первый раскол христианства: причины и следствия.
26. Католическая религия и церковь в феодальной Европе.
27. Католицизм в современном мире. Ватикан. Римский папа.
28. Реформация – второй раскол христианства.
29. Протестантизм, его сущность, основные традиционные и современные направления, деноминации.

30. Мартин Лютер – основоположник нового течения в христианстве.
31. Жан Кальвин – теоретик и практик протестантизма.
32. Православная ветвь христианства. Специфика вероучения, культа, организации.
33. Дохристианские верования на Руси.
34. Крещение Руси. Причины и последствия.
35. Православие в допетровской Руси (киевской и московской).
36. Раскол в русском православии в середине XVII в. Старообрядчество и его роль в истории России.
37. Русское православие в эпоху дворянской империи (синодальный период).
38. Религия и церковь в атеистическом государстве (СССР).
39. Современное русское православие: трудный путь возрождения.
40. Современные нетрадиционные религии и верования (теософия, антропософия, сатанизм, кришнаиты, сайентология, мунисты и т.п.). Сущность вероучения, культа, организации. Причины возникновения и распространения.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО НИУ МГСУ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Вопросы к зачету:

1. Определение науки религиоведения. Определение термина «религия».
2. Основные разделы религиоведения.
3. Проблемы методологии науки религиоведения.
4. Понятие религиозного опыта и его отличие от прочих состояний человека.
5. Ранние формы верований.
6. Верования и культы в цивилизациях древности (общая характеристика египетских и месопотамских мифологий и культов).
7. Мифологическое и научное мировоззрение.
8. Роль сакрального и профанного в структуре мифа.
9. Возникновение и становление индуизма.
10. Современный индуизм.
11. Возникновение и становление буддизма.
12. Современный буддизм.
13. Иудаистский монотеизм: история становления.
14. Тора. Особенности жанра и предназначения.
15. Талмуд. Особенности жанра и предназначения.
16. Современный иудаизм.
17. Происхождение христианства: история и мировоззрение.
18. Идеиное содержание и устройство христианства во II–III вв.
19. Догматические споры и основные события в христианстве IV–V вв.
20. Христианская церковь VI–IX вв.: Восток и Запад.
21. Возникновение и становление ислама.
22. Коран. Особенности жанра и предназначения.
23. Сунна. Особенности жанра и предназначения.
24. Современный ислам. Российский ислам.
25. Разделение христианских церквей в XI веке: причины и последствия.
26. Особенности вероучения и организации Римско-католической церкви.

27. Православие: вероучение, культ, организация.
28. Основные вехи истории Русской Православной Церкви.
29. История Реформации: события, люди, идеи.
30. Разновидности протестантских движений.
31. Протестантизм в России.
32. Влияние протестантизма на экономическую сферу общества.
33. Исторические формы свободомыслия. Атеизм.
34. Свобода совести и вероисповедания.
35. Феномен новых религиозных движений.
36. Религиозная ситуация в современном российском обществе.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
 - вопросы для проведения фронтального опроса по разделам дисциплины;
 - контрольные вопросы для устного контроля на практических занятиях;
 - темы рефератов;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания реферата используются следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание не соответствует теме. - Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. - Нет ссылок на использованные источники информации - Тема не раскрыта - В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. - Требования к оформлению и объему материала не соблюдены 	<ul style="list-style-type: none"> - Тема соответствует содержанию реферата - Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме - Правильное оформление ссылок на используемую литературу; - Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко - Отмечена грамотность и культура изложения; - Соблюдены требования к оформлению и объему реферата
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Структура реферата не соответствует требованиям - Не проведен анализ материалов реферата - Нет выводов. - В тексте присутствует плагиат 	<ul style="list-style-type: none"> - Материал систематизирован и структурирован; - Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, - Сделаны и аргументированы основные выводы - Отчетливо видна самостоятельность суждений

Процедура оценивания реферата при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача тем рефератов	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	1-18 неделя семестра	На индивидуальной консультации	Ведущий преподаватель
Текущий контроль	3-18 неделя семестра	Устно	Ведущий преподаватель, комиссия

4.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31-32	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой

	практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся нелогично и непоследовательно излагает программный материал.	обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно, по существу и последовательно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	Не знает фундаментальные понятия из базовых технических и общепрофессиональных дисциплин.	Знает фундаментальные понятия из базовых технических и общепрофессиональных дисциплин.

Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации

Действия	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет.	Ведущий преподаватель
Консультации	18 неделя семестра	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	18 неделя семестра	Устно, по вопросам к зачету	Ведущий преподаватель